

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы «Фармакотерапия» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы	41/ 154-беттің

Силлабус
«Фармакотерапия -2» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы
6В10106 «Фармация» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы ақпарат		
1.1	Тәртіп кодексі: FT 4304-2	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Курстың атауы: Фармакотерапия-2	1.7	Курс: 4
1.3	Реквизитке дейінгі: Фармакология	1.8	Семестр: 8
1.4	Реквизитке кейінгі: Дәрілік заттарды тиімді пайдалану	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 3/90
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: ЖК
2.	Пәннің сипаттамасы		
<p>Бронх-өкпе, жүрек-тамыр, асқорыту, гепатобилиарлы, эндокринді, зәр шығару жүйелері және қан жүйесі ауруларының негізгі белгілері мен синдромдары. Жұқпалы-қабыну ауруларының негізгі белгілері мен синдромдары. Диагностикалау әдістері. Тиімді терапияның клиникалық-фармакологиялық принциптері. Енгізу жолдарын, дозаларын таңдау, аурудың сипаты мен ауырлығына байланысты дәрілік құралдарды енгізу жиілігі мен курстық емдеуді таңдау.</p>			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	✓ Тестілеу	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазу	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОСБ	3.8	Басқа (көрсетіңіз)
4.	Пәннің мақсаттары		
<p>Фармакодинамика мен фармакокинетикаға, дәрілік өзара әрекеттесуге, жағымсыз дәрілік реакциялардың даму қаупіне және жүйке жүйесі ауруларында, қабыну және иммундық бұзылуларда дәлелді тәртіп қағидаттарына негізделген ең тиімді және қауіпсіз дәрілік заттарды немесе олардың комбинацияларын таңдау әдіснамасын үйрету.</p>			
5.	Соңғы оқу нәтижелері		
ОН1	Білім және түсінік Пациенттерді фармацевтикалық қолдау үшін қажетті көлемде ішкі аурулардың негізгі нозологиялық түрлерінің (жүрек-қан тамырлары, тыныс алу, асқазан-ішек жолдары, эндокриндік, нефрологиялық аурулар) фармакотерапия негіздерін біледі.		
ОН2	Білім мен түсінікті қолдану Фармацевтикалық кеңес беруде дәрі-дәрмектер туралы білімді қолдану, пациенттің жасын және қатар жүретін патологиясын ескере отырып, клиникалық хаттамаларға, емдеу стандарттарына және тиісті фармацевтикалық тәжірибе ережелеріне сәйкес дәрі-дәрмектерді тағайындау және ұсыну.		
ОН3	Қауіпсіздік және тиімділік Дәрілік терапияның қауіпсіздігі мен күтілетін тиімділігін бағалайды, дәрілік заттардың ықтимал жағымсыз реакцияларын, енгізу қателіктерін анықтайды және дәрігерге немесе пациентке ықтимал қауіптер туралы хабарлайды.		
ОН4	Жекешелендірілген фармакотерапия Фармацевттің кәсіби құзыреттілігі шеңберінде пациенттің фармакокинетикасын, фармакодинамикасын, қатар жүретін жағдайларын, жүктілікті, лактацияны және жас ерекшеліктерін ескере отырып, фармацевтикалық түзетулер мен ұсыныстар береді.		
ОН5	Дәрілік өзара әрекеттесулер және полифармацевтика		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/ 254-беттін
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Syllabus) «Фармация» білім беру бағдарламасы		

	Клиникалық тұрғыдан маңызды дәрілік өзара әрекеттесулерді талдайды және болжайды, дәрілік режимдерді фармацевтикалық талдау және пациенттермен және денсаулық сақтау мамандарымен кеңесу арқылы полифармацияны басқаруға қатысады.					
ОН6	Ойлау және шешім қабылдау Анамнезден, рецепттен, нұсқаулықтардан, зертханалық деректерден (бар болса) және нормативтік құжаттардан алынған ақпаратты пайдалана отырып, типтік және күрделі клиникалық жағдайларда фармацевтикалық шешімдерді негіздейді.					
ОН7	Кәсібиаралық және пациентке бағытталған коммуникация Пациенттерге фармацевтикалық кеңес береді және дәрі-дәрмектерді ұтымды, қауіпсіз және тиімді пайдалану мәселелері бойынша дәрігерлермен және басқа да денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттеседі.					
ОН8	Дәлелді медицина және үздіксіз даму Білімді жаңарту және кәсіби құзыреттілікті арттыру үшін дәлелді медицина мен фармация қағидаттарын, клиникалық нұсқаулықтарды және заманауи ғылыми деректерді пайдаланады.					
5.1	ОН тәртібі	Пәннің оқу мақсатымен байланысты ОБ оқу нәтижелері				
	ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	ОН6 Токсикологиялық тұрғыдан маңызды заттардың химиялық-токсикологиялық сараптамасын ұйымдастыруға және жүргізуге қабілетті.				
	ОН1 ОН6	ОН7 Дәрілік заттарды дұрыс қолдану ережелерін біледі: дәрі-дәрмектерді тағайындау, кәсіби кеңес беру, дәрі-дәрмектердің пайдасы, қауіптері және мүмкін болатын қарсы көрсетілімдері туралы маңызды ақпарат беру.				
	ОН7	ОН11 Өмір бойы білім алуға берілген және кәсіби құзыреттіліктерді дамыту үшін ғылым, фармация және денсаулық сақтау саласындағы үнемі өзгерістерге негізделген үздіксіз кәсіби дамудың жеке жоспарының даму траекторияларын тандайды.				
6. Пән туралы толық ақпарат						
6.1	Өткізілетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы. Шымкент қаласы, Әл-Фараби алаңы №1, 4-қабат, 429, 431, 433, 434, 425, 421 бөлмелер. Телефон (АТС) 40-82-06, кіріс/шығыс 227					
6.2	Сағаттар саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	БӨЖ	ОБӨЖ
		6	24	-	9	51
7. Мұғалімдер туралы ақпарат						
Жоқ	Толық аты-жөні	Дәрежелері және лауазымы		Электрондық поштаның адресі		
1	Ибрагимова Айгүл Гаффарқызы	Кафедра меңгерушісі, ф.ғ.к., доцент міндетін атқарушы		aygul_ibr@mail.ru		
2	Әбуова Гүлнара Тұрғанбайқызы	б.ғ.к., доцент міндетін атқарушы		abuova@mail.ru		
3	Қорғанбаева Зәуре Сарыбайқызы	б.ғ.к., доцент міндетін атқарушы		Korganbaeva055mail.ru		
4	Сырманова Нұргүл Рахманқызы	медицина ғылымдарының магистрі, аға оқытушы		n_rakchman@mail.ru		
5	Пернебекова Рахат Кәрімбекқызы	б.ғ.к., қауымдастырылған профессор		rakhat_71@mail.ru		
6	Заварницина Елена Владимировна	ассистент		elena_2303_1976@mail.ru		
8	Ташимова Сәуле Адасбекқызы	м.ғ.к., доцент міндетін атқарушы		Saule-aiwa@mail.ru		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Syllabus) «Фармация» білім беру бағдарламасы	044-41/ 354-беттің

8. Тақырыптық жоспар						
Апт а/ күн	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	ОН тәртібі	Сағ атт ар сан ы	Формалары/ әдістер/ оқыту технологиялары	Формалары/ бағалау әдістері
1	Дәріс Бронхопульмоналды аурулардың негізгі белгілері мен синдромдары.	Тыныс алу жүйесі және оның функциялары туралы жалпы ақпарат. Бронхит, пневмония, бронх демікпесі, ӨСОА. Этиологиясы. Клиникалық көрінісі, ағымы. Жалпы емдеу принциптері. Бронхопульмоналды аурулардың фармакотерапиясындағы фармацевттің рөлі.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ Бронхопульмоналды аурулардың негізгі белгілері мен синдромдары. Диагностикалық әдістер.	Тыныс алу жүйесі және оның функциялары туралы жалпы ақпарат. Бронхит, пневмония, бронх демікпесі. Этиологиясы. Клиникалық көрінісі, ағымы. Жалпы емдеу принциптері. Бронхопульмоналды аурулардың фармакотерапиясындағы фармацевттің рөлі.	ОН 1 ОН 2	4	Шағын топтарда жұмыс істеу; тапсырмаларды орындау бойынша жеке жұмыс.	Ауызша сұрақ қою және ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ/БӨЖ фармакотерапиясының клиникалық және фармакологиялық принциптері	Аурулардың клиникалық көріністері мен аурудың дамуының патогенетикалық механизмдері мен науқастың жағдайының ауырлығы арасындағы байланыс. Жанама әсерлерді және дәрілік өзара әрекеттесуді бақылау. Дәрілік заттардың негізгі топтары. Рационалды терапия принциптері: дозаларды жекешелендіру, пациенттердің емдеу режимін сақтауын бақылау, дәрілік төзімділіктің алдын алу. Фармацевттің рөлі: емдеу режимін сақтауды бақылау, жанама әсерлер туралы ақпараттандыру, терапияны сақтауды қамтамасыз ету.	ОН 1 ОН 5 ОН 6 ОН 7	1/6	Презентацияны қорғау, тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерді көрсету.	Тексеру тізімі

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Syllabus) «Фармация» білім беру бағдарламасы		454-беттің

2	Дәріс Жүрек-қан тамырлары ауруларының негізгі белгілері мен синдромдары.	Жүрек-қан тамырлары жүйесі және оның функциялары туралы жалпы ақпарат. Коронарлық артерия ауруы. Жүрек жеткіліксіздігі. Этиологиясы. Клиникалық көрінісі, ағымы. Жалпы емдеу принциптері. Жүрек-қан тамырлары ауруларының фармакотерапиясындағы фармацевттің рөлі.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Жүректің ишемиялық ауруы мен жүрек жеткіліксіздігінің негізгі белгілері мен синдромдары. Диагностикалық әдістер.	Жүрек-қан тамырлары жүйесі және оның функциялары туралы жалпы ақпарат. Коронарлық артерия ауруы. Жедел және созылмалы жүрек жеткіліксіздігі. Этиологиясы. Клиникалық ерекшеліктері, ағымы. Емдеудің жалпы принциптері. Жүрек-қан тамырлары ауруларының фармакотерапиясындағы фармацевттің рөлі.	ОН 1 ОН 2	3	Шағын топтарда жұмыс істеу; тапсырмаларды орындау бойынша жеке жұмыс.	Ауызша сұрақ қою және ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ/БӨЖ Аритмия фармакотерапиясының клиникалық және фармакологиялық принциптері.	Аурулардың клиникалық көріністері мен аурудың дамуының патогенетикалық механизмдері мен науқастың жағдайының ауырлығы арасындағы байланыс. Жанама әсерлерді және дәрілік өзара әрекеттесуді бақылау. Дәрілік заттардың негізгі топтары. Рационалды терапия принциптері: дозаларды жекешелендіру, пациенттердің емдеу режимін сақтауын бақылау, дәрілік төзімділіктің алдын алу. Фармацевттің рөлі: емдеу режимін сақтауды бақылау, жанама әсерлер туралы ақпараттандыру, терапияны сақтауды қамтамасыз ету.	ОН 1 ОНR 5 ОН 6 ОН 7	1/6	Презентацияны қорғау, тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерді көрсету	Тексеру тізімі
3	Дәріс Жүрек-қан тамырлары ауруларының негізгі белгілері мен синдромдары.	Жүрек-қан тамырлары жүйесі және оның функциялары туралы жалпы ақпарат. Гипертония және гипотензия. Этиологиясы. Клиникалық көрінісі, ағымы. Емдеудің жалпы принциптері.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Syllabus) «Фармация» білім беру бағдарламасы		554-беттің

		Жүрек-қан тамырлары ауруларының фармакотерапиясындағы фармацевттің рөлі.				
	Тәжірибелік сабақ. Гипертония және гипотонияның негізгі белгілері мен синдромдары. Диагностикалық әдістер.	Жүрек-қан тамырлары жүйесі және оның функциялары туралы жалпы ақпарат. Гипертония және гипотензия. Этиологиясы. Клиникалық көрінісі, ағымы. Емдеудің жалпы принциптері. Жүрек-қан тамырлары ауруларының фармакотерапиясындағы фармацевттің рөлі.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2	Шағын топтарда жұмыс істеу; тапсырмаларды орындау бойынша жеке жұмыс.	Ауызша сұрақ қою және ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ Атеросклероз фармакотерапиясының клиникалық және фармакологиялық принциптері.	Аурулардың клиникалық көріністері мен аурудың дамуының патогенетикалық механизмдері мен науқастың жағдайының ауырлығы арасындағы байланыс. Жанама әсерлерді және дәрілік өзара әрекеттесуді бақылау. Дәрілік заттардың негізгі топтары. Рационалды терапия принциптері: дозаларды жекешелендіру, пациенттердің емдеу режимін сақтауын бақылау, дәрілік төзімділіктің алдын алу. Фармацевттің рөлі: емдеу режимін сақтауды бақылау, жанама әсерлер туралы ақпараттандыру, терапияны сақтауды қамтамасыз ету.	ОН 1 ОН 5 ОН 6 ОН 7	2/6	Презентацияны қорғау, тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерді көрсету	Тексеру тізімі
4	Дәріс Асқазан-ішек жолдары ауруларының негізгі белгілері мен синдромдары.	Жалпы ақпарат асқазан-ішек жолдары және оның функцияларының бұзылуы. Асқазан және он екі елі ішек жарасы. Этиологиясы. Клиникалық белгілері, ағымы. Емдеудің жалпы принциптері. Жүрек-қан тамырлары ауруларының фармакотерапиясындағы фармацевттің рөлі.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Асқазан жарасының, он екі елі ішектің және гепатобилиарлық	Жалпы ақпарат асқазан-ішек жолдары және оның функцияларының бұзылуы. Асқазан мен он екі елі ішектің ойық жарасы. Гепатобилиарлық жүйе.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	4	Шағын топтарда жұмыс істеу; тапсырмаларды	Ауызша сұрақ қою және ситуациялық

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Syllabus) «Фармация» білім беру бағдарламасы	044-41/ 654-беттің

	жүйенің негізгі белгілері мен синдромдары. Диагностикалық әдістер.	Гепатобилиарлық жүйенің аурулары. Этиологиясы. Клиникалық көрінісі, ағымы. Емдеудің жалпы принциптері. Асқазан-ішек жолдары ауруларының фармакотерапиясындағы фармацевттің рөлі.			орындау бойынша жеке жұмыс.	есептерді шешу
	ОБӨЖ Аралық бақылау 1	Өтілген материалдар бойынша қорытынды сабақ	ОН 6 ОН 7	1/6	Тест	Тексеру тізімі
5	Дәріс Анемия ауруларының негізгі белгілері мен синдромдары.	Жалпы ақпаратгемопэтикалық жүйежәне оның функцияларының бұзылуы. Анемия. Этиологиясы. Клиникалық көрінісі, ағымы. Емдеудің жалпы принциптері. Анемия ауруларының фармакотерапиясындағы фармацевттің рөлі.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Анемия ауруларының негізгі белгілері мен синдромдары. Диагностикалық әдістер.	Жалпы ақпаратгемопэтикалық жүйежәне оның функцияларының бұзылуы. Анемия. Этиологиясы. Клиникалық көрінісі, ағымы. Емдеудің жалпы принциптері. Анемия ауруларының фармакотерапиясындағы фармацевттің рөлі.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Шағын топтарда жұмыс істеу; тапсырмаларды орындау бойынша жеке жұмыс.	Ауызша сұрақ қою және ситуациялық есептерді шешу



	<p>ОБӨЖ Гемостаз бұзылыстарының фармакотерапиясының клиникалық және фармакологиялық принциптері.</p>	<p>Аурулардың клиникалық көріністері мен аурудың дамуының патогенетикалық механизмдері мен науқастың жағдайының ауырлығы арасындағы байланыс. Жанама әсерлерді және дәрілік өзара әрекеттесуді бақылау. Дәрілік заттардың негізгі топтары. Рационалды терапия принциптері: дозаларды жекешелендіру, пациенттердің емдеу режимін сақтауын бақылау, дәрілік төзімділіктің алдын алу. Фармацевттің рөлі: емдеу режимін сақтауды бақылау, жанама әсерлер туралы ақпараттандыру, терапияны сақтауды қамтамасыз ету.</p>	<p>ОН 6 ОН 7</p>	<p>1/6</p>	<p>Презентацияны қорғау, тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерді көрсету</p>	<p>Тексеру тізімі</p>
6	<p>Дәріс. Бүйрек, зәр шығару жолдары және эндокриндік аурулардың негізгі белгілері мен синдромдары.</p>	<p>Жалпы ақпаратгемопозтикалық жүйежәне оның функцияларының бұзылуы. Нефрит. Этиологиясы. Клиникалық белгілері, ағымы. Емдеудің жалпы принциптері. Бүйрек және зәр шығару жолдарының ауруларын фармакотерапияда фармацевттің рөлі.</p>	<p>ОН 1 ОН 4</p>	<p>1</p>	<p>Шолу</p>	<p>Кері байланыс (сұрақ-жауап)</p>
	<p>Тәжірибелік сабақ. Жедел және созылмалы нефриттің негізгі белгілері мен синдромдары. Диагностикалық әдістер.</p>	<p>Жалпы ақпаратгемопозтикалық жүйежәне оның функцияларының бұзылуы. Нефрит. Этиологиясы. Клиникалық белгілері, ағымы. Емдеудің жалпы принциптері. Бүйрек және зәр шығару жолдарының ауруларын фармакотерапияда фармацевттің рөлі.</p>	<p>ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5</p>	<p>3</p>	<p>Шағын топтарда жұмыс істеу; тапсырмаларды орындау бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Ауызша сұрақ қою және ситуациялық есептерді шешу</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Syllabus) «Фармация» білім беру бағдарламасы	044-41/ 854-беттің

	ОБӨЖ Гломерулонефрит фармакотерапиясы на арналған дәрілік заттарды таңдаудың клиникалық-фармакологиялық тәсілінің негізгі принциптері	Аурулардың клиникалық көріністері мен аурудың дамуының патогенетикалық механизмдері мен науқастың жағдайының ауырлығы арасындағы байланыс. Жанама әсерлерді және дәрілік өзара әрекеттесуді бақылау. Дәрілік заттардың негізгі топтары. Рационалды терапия принциптері: дозаларды жекешелендіру, пациенттердің емдеу режимін сақтауын бақылау, дәрілік төзімділіктің алдын алу. Фармацевттің рөлі: емдеу режимін сақтауды бақылау, жанама әсерлер туралы ақпараттандыру, терапияны сақтауды қамтамасыз ету.	ОН 6 ОН 7	1/6	Презентация ны қорғау, тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерді көрсету	Тексеру тізімі
7	Тәжірибелік сабақ. Эндокриндік аурулардың негізгі белгілері мен синдромдары. Диагностикалық әдістер.	Жалпы ақпаратэндокриндік жүйежәне оның функцияларының бұзылуы. Қант диабеті. Гипотиреоз. Гипертиреоз. Этиологиясы. Клиникалық көрінісі, ағымы. Емдеудің жалпы принциптері. Эндокриндік ауруларды фармакотерапиялаудағы фармацевттің рөлі.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	4	Шағын топтарда жұмыс істеу; тапсырмаларды орындау бойынша жеке жұмыс.	Ауызша сұрақ қою және ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ Аралық бақылау 2	Өтілген материалдар бойынша қорытынды сабақ	ОН 6 ОН 7	2/6	Тест	Тексеру тізімі
Аралық бағалауды дайындау және жүргізу				9		
9. Оқыту және бағалау әдістері						
9.1	Дәрістер	Шолу; Кері байланыс (сұрақ-жауап)				
9.2	Тәжірибелік сабақтар	Шағын топтарда жұмыс істеу; тапсырмаларды орындау бойынша жеке жұмыс.				
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерін презентация түрінде көрсету.				
9.4	Аралық бақылауы	Тестілеу				
10. Бағалау критерийлері						
10.1. Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері						
ОН №	Оқу нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жаксы	Керемет	
ОН1	Білім және түсінік	1) Өртүрлі ауруларды емдеуде дәрі-	1) Өртүрлі ауруларды емдеуде	1) Өртүрлі	1) Өртүрлі аурулардың	



	<p>Жалпы фармакотерапияның негізгі ұғымдары мен анықтамаларын білетінін көрсетеді</p>	<p>дәрмектерді таңдауда түбегейлі қателіктер жібереді 2) Клиникалық хаттамамен жұмыс істей алмайды (дәрілік заттарды жіктей алмайды, олардың фармакологиялық қасиеттерін, клиникалық хаттамаға енгізу негізін сипаттай алмайды) 3) Дәрілік формулярды әзірлеу принциптерін сипаттау кезінде қателіктер жібереді</p>	<p>дәрі-дәрмектерді таңдауда елеулі қателіктер жібереді 2) Клиникалық хаттамамен жұмыс істегенде елеулі қателіктер жібереді 3) Дәрілік формулярды әзірлеудің негізгі принциптерін сипаттайды</p>	<p>ауруларды емдеуде дәрі-дәрмектерді таңдауда шағын қателіктерге жол береді 2) Дәрілік емдеу бөлімінде клиникалық хаттамамен жұмыс істеген кезде кейбір қателіктер жібереді 3) Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілеріне негізделген дәрілік формулярды әзірлеудің негізгі қағидаттарын сипаттайды</p>	<p>этиологиясына, белгілеріне және патогенезіне сәйкес дәрілік заттарды тағайындаудың негізгі принциптеріне таныс 2) Клиникалық хаттамамен, әсіресе дәрі-дәрмекпен емдеу тұрғысынан еркін жұмыс істейді 3) Заманауи озық терапиялық дәрі-дәрмектердің (биосимилярлар, жасушалық терапияға арналған дәрілер, вакциналар және т.б.) кең ауқымын жақсы біледі. 4) Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерінің талаптарына сәйкес дәрілік заттарды дәрілік формулярға енгізу тәртібін анықтайды</p>
<p>ОН2</p>	<p>Білім мен түсінікті қолдану</p>	<p>1) Клиникалық хаттамаға және дәрілік заттар бойынша</p>	<p>1) Клиникалық хаттамаға және дәрілік заттар</p>	<p>1) Клиникалық</p>	<p>1) Клиникалық хаттамаға және дәрілік заттар</p>

	<p>Оқу материалының мазмұнын терең және толық меңгергенін көрсетеді, жауабын анық және логикалық түрде ұсынады, дәрілік заттардың мөлшерлеу түрлері мен енгізу әдістерін таңдай алады.</p>	<p>заманауи анықтамалық материалдарға сәйкес дәрілік заттардың дозалау режимін анықтау мүмкін емес</p>	<p>бойынша заманауи анықтамалық материалдарға сәйкес дәрілік заттардың оңтайлы дозалау режимін анықтауда қателіктер жібереді</p>	<p>хаттамаға және дәрілік заттар бойынша заманауи анықтамалық материалдарға сәйкес дәрілік заттардың мөлшерлеу режимін терең негіздеген таңдайды</p>	<p>бойынша заманауи анықтамалық материалдарға сәйкес дәрілік заттардың оңтайлы мөлшерлеу режимін талдайды және таңдайды</p>
ОНЗ	<p>Білім мен түсінікті қолдану Дәрілік заттардың жағымсыз әсерлері мен қарсы көрсеткіштерін түсіндіреді</p>	<p>1) Дәрілік заттардың жанама әсерлерін анықтауда қателіктер жібереді</p>	<p>1) Дәрілік заттың жағымсыз әсерлерін тізімдейді</p>	<p>1) Дәрілік заттардың жағымсыз реакцияларының спектрін талдайды</p>	<p>1) Дәрілік заттардың жағымсыз реакцияларының спектрін талдайды 2) Дәрілік заттардың жанама әсерлерінің алдын алу және көріністерін түзетеді</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Syllabus) «Фармация» білім беру бағдарламасы	044-41/ 1154-беттің

ОН4	Пікірлерді қалыптастыру Қабілеттіөз пікірлерін негіздейді, дәрілік өзара әрекеттесудің ықтималдығын болжайды	1) Дәрілік заттардың өзара әрекеттесуі туралы алынған ақпаратты пайдалану мүмкін емес.	1) Мамандар мен маман еместерге тарату үшін әртүрлі көздерден дәрілік заттардың өзара әрекеттесуінің ықтималдығы туралы ақпарат жинайды.	1) Мамандар мен маман емес маманда рдың кәсіби кеңесі үшін дәрілік заттардың, тамақпен, дәрілік өсімдіктермен және т.б. өзара әрекеттесуі туралы ақпарат көздеріне н ақпарат жинайды.	1) Дәлелдер тұжырымдайды, дәрілік заттардың бір-бірімен, тамақпен, дәрілік өсімдіктермен және т.б. өзара әрекеттесуінің ықтималдығын бағалайды.
ОН5	Оқу дағдылары немесе оқу қабілеттері Клиникалық ойлауды қолданады, ішкі аурулардың негізгі синдромдары мен белгілері бар ересектер мен балаларға арналған дәрі-дәрмектерді сауатты таңдайды	1) Ересектер мен балалардағы ішкі аурулардың негізгі синдромдары мен белгілеріне арналған дәрі-дәрмектерді дұрыс таңдай алмайды.	1) Ересектер мен балалардағы ішкі аурулардың негізгі синдромдары мен белгілеріне арналған дәрілерді таңдауда елеулі қателіктерге жол береді.	1) Ересектер мен балалардағы ішкі аурулардың негізгі синдромдары мен белгілеріне арналған дәрілерді таңдауда қателіктер жібермейді.	1) Клиникалық хаттамаларды, нұсқаулықтарды және басқа да дереккөздерді пайдалана отырып, ересектер мен балалардағы ішкі аурулардың негізгі синдромдары мен белгілеріне арналған дәрілік заттарды таңдауды негіздейді

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/ 1254-беттің
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Syllabus) «Фармация» білім беру бағдарламасы		

ОН6	Қарым-қатынас дағдылары Өз білімін көрсете отырып, мамандарға да, маман еместерге де ақпарат, идеялар және мәселелерді шешу жолдарын жеткізеді, пациенттермен қарым-қатынас принциптері туралы дағдыларды бағалау	1) Дәрілік заттар туралы алынған ақпаратты халық пен денсаулық сақтау мамандарына кеңес беру үшін пайдалана алмайды.	1) Дәрілік заттар туралы ақпаратты мамандарға және маман еместерге жеткізу үшін әртүрлі көздерден жинайды	1) Мамандар мен маман еместердің кәсіби кеңес алуы үшін әртүрлі дереккөздерден дәрі-дәрмектер туралы ақпарат жинайды	1) Дәрілік заттар туралы ақпаратты талдайды
ОН7	Оқу қабілеттері Теорияны тәжірибемен байланыстыра алады, ақпаратты, мәселелерді және оларды шешу жолдарын жеткізе алады	1) Дәрілік заттар туралы дерекқорлармен жұмыс істеу дағдылары жоқ	1) Дәрілік заттар бойынша анықтамалық дерекқорлардан ақпарат іздеуді жүргізеді.	1) Дәлелді медицина ақпараттарына негізделген дәрілік заттардың халықаралық дерекқорындағы ақпаратты іздеуді және түсіндіруді жүргізеді	1) Дәлелді медицина қағидаттарына негізделген дәрілік заттардың халықаралық дерекқорындағы ақпаратты іздеуді және түсіндіруді жүргізеді

10.2 Бағалау әдістері мен критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру тізімі

Ауызша жауап	Керемет Бағалау талаптарына сай келеді: А (4.0; 95-100%); А- (3.67; 90-94%)	Ол жұмысқа белсенді қатысады, өзіндік ойлауын көрсетеді, материалды терең білетінін көрсетеді және талқылауларда басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады. Жасына, жынысына және функционалдық ерекшеліктеріне байланысты ең қолайлы дәрілік формадағы дәрілік заттарға рецепт жазады. Әртүрлі әдістерді қолдана отырып, дозаларды есептейді және дәріні қолдану жиілігі мен ұзақтығын анықтайды.
---------------------	---	---

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/ 1354-беттің
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Syllabus) «Фармация» білім беру бағдарламасы		

	Жақсы Бағалау талаптарына сай келеді: B+ (3.33; 85-89%) B (3.0; 80-84%) B- (2.67; 75-79%) C+ (2.33; 70-74%)	Жұмысқа қатысты, материалды білетінін көрсетті, студенттің өзі түзеткен ұсақ дәлсіздіктерге немесе негізгі қателіктерге жол берді Көрсетілген дәріге қатесіз рецепт жазады Дәрілік заттардың мөлшерін есептейді.
	Қанағаттанарлықтай Бағалау талаптарына сай келеді: C (2.0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1.0; 50-54%)	Топта жұмыс істеген кезде ол пассивті болды, дәлсіздіктер мен ұсақ қателіктер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Анықтамалық әдебиеттерді/дереккөздерді пайдаланып рецепт жазып береді.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ол топтық жұмысқа қатыспады, мұғалімнің сұрақтарына жауап берді, түбегейлі қателіктер мен дәлсіздіктер жіберді және жауаптарында ғылыми терминологияны қолданбады. Рецептті қателермен жазып береді.
Ситуациялық есептерді шешу	Керемет Бағалау талаптарына сай келеді: A (4.0; 95-100%); A- (3.67; 90-94%)	Ол жұмысқа белсенді қатысты, өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең білетінін көрсетті және талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды.
	Жақсы Бағалау талаптарына сай келеді: B+ (3.33; 85-89%) B (3.0; 80-84%) B- (2.67; 75-79%) C+ (2.33; 70-74%)	Жұмысқа белсенді қатысты, материалды білетінін көрсетті, студенттің өзі түзеткен ұсақ дәлсіздіктерге немесе негізгі қателіктерге жол берді
	Қанағаттанарлықтай Бағалау талаптарына сай келеді: C (2.0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1.0; 50-54%)	Топта жұмыс істеген кезде ол пассивті болды, дәлсіздіктер мен ұсақ қателіктер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ол топтық жұмысқа қатыспады, мұғалімнің сұрақтарына жауап берді, түбегейлі қателіктер мен дәлсіздіктер жіберді және жауаптарында ғылыми терминологияны қолданбады.

ОБӨЖ/БӨЖ –ге арналған тексеру парағы

Бақылау нысаны	Бағалау критерийлері	Ұпайлар				
		1	2	3	4	5
Тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерді көрсету	1. Мақалаларды таңдау және олардың өзектілігі (10 ұпай)					
	a) Кем дегенде 2-еуі жеке таңдалады халықаралық дерекқордағы ағымдағы, сарапшылар қарастырған ғылыми мақалалар					
	b) Соңғы 5 жылда жарияланған мақалалар					
	2. Талдау тереңдігі (20 ұпай)					

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Syllabus) «Фармация» білім беру бағдарламасы		044-41/ 1454-беттің

a) Әрқайсысының мақсаты мен гипотезасы нақты анықталған мақалалар				
b) Әдістер мұқият талданады зерттеу				
c) Негізгі нәтижелер мен қорытындылар бөлектелген және дұрыс түсіндірілген				
d) Нәтижелердің практикалық маңыздылығы және әлеуетті әрі қарай зерттеулер				
3. Мақалаларды салыстыру (20 ұпай)				
a) Мақсаттардың салыстырмалы талдауы және гипотезалар				
ә) Әдістердің ұқсастықтары мен айырмашылықтары атап өтілген зерттеу				
c) Нәтижелер мен қорытындылар салыстырылады жеткілікті түрде, жалпы және қарама-қайшы деректер				
d) Нәтижелердің аймаққа әсерін бағалау білім				
4. Талдау нәтижелерін презентация түрінде көрсету (10 ұпай)				
a) Презентацияның логикалық және анық құрылымы (кіріспе, негізгі бөлім, қорытынды)				
b) Әрбір мақалаға қысқаша шолу және салыстырмалы талдауы бар слайдтардың болуы				
5. Слайдтардың сапасы (20 ұпай)				
a) Слайдтардың ақпараттық және түсініктілігі				
b) Графиктер мен кестелерді пайдалану деректерді визуализациялау				
c) Сілтемелерді дұрыс пішімдеу пайдаланылған дереккөздер, болмауы емле және грамматикалық қателер				
г) Қазіргі заманғы технологияларды қолдану ақпараттық бағдарламалық ресурстар презентациялар жасау үшін				
6. Қойылымға дайындық (10 ұпай)				
a) Стильдік тұрғыдан сауатты орындау ғылыми және кәсіби терминологияны қолдану				
ә) Тыңдаушылардың сұрақтарына жауап беруге дайын болу				
7. Презентация сапасы (10 ұпай)				
a) Уақыт ережелерін сақтау				
b) Материалды ұсынудың анықтығы мен анықтығы,				

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/ 1554-беттің
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Syllabus) «Фармация» білім беру бағдарламасы		

	аудиториямен байланыс				
	Барлық критерийлер бойынша қорытынды:				

Аралық бағалауға арналған бақылау тізімі

Тест –тестілеу білімді бағалаудың көп баллдық жүйесіне сәйкес бағаланады

Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі

Әріптік бағалау жүйесі	Ұпайлардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұн	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4.0	95-100	Керемет
A -	3.67	90-94	
B +	3.33	85-89	Жақсы
B	3.0	80-84	
B -	2.67	75-79	
C +	2.33	70-74	
C	2.0	65-69	Қанағаттанарлықтай
C -	1.67	60-64	
D+	1.33	55-59	
D-	1.0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Білім беру ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ онымен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджесттер)	<ul style="list-style-type: none"> • ОҚМА электронды кітапханасы -https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республикалық жоғары оқу орындары арасындағы электрондық кітапхана (ЖЖЭК) –http://rmebrk.kz/ • «Ақнурпресс» сандық кітапханасы -https://www.aknurpress.kz/ • «Эпиграф» электронды кітапханасы -http://www.elib.kz/ • Эпиграф - мультимедиялық оқулықтарға арналған портал https://mbook.kz/ru/index/ • EBS IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • ақпараттық-құқықтық жүйе «Заң» -https://zan.kz/ru • Medline Ultimate EVSCO -https://research.ebsco.com/ • Электронды кітап медициналық жинағы EBSCO - https://research.ebsco.com/ • Scopus - https://www.scopus.com/
Электронды оқулықтар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аскорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электрондық ресурс]: Окуюк/Керімбаева З.А., Орманов Н.Ж., Жақыпбекова З.Қ., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018 ж 2. Клиникалық фармакология [Электронды ресурс]: оқулық / В. Г. Кукес, А. К. Стародубцев редакциялаған. - 3-ші басылым, қайта қаралған және үлкейтілген. - Электронды мәтіндік деректер (41,8 МБ). - М.: "GEOTAR-Media" баспа тобы, 2012. - 840 б. электрондық оптикалық диск (CD-ОНМ): ауру 3. Стикеева Р.К. Фармакология фармакотерапия негіздері арқылы. 2014 ж. https://aknurpress.kz/reader/web/1382 4. Абушахманова А. Ішкі аурулардың фармакотерапиясының негіздері. Оқу құралы. 2017 ж. https://aknurpress.kz/reader/web/1830 5. Фармакотерапия сызба мен кестеде. Тыныс алу жүйесінің фармакотерапиясы: Оқулық. / З.А. Керімбаева, Н.Ж. Орманов, Л.Н. Орманова; ҚР Денсаулық сақтау министрлігі, Ontustik Kazakhstan Memleketтік Pharmaceutics Academics. - Шымкент: ОГМФА, 2017 ж. http://rmebrk.kz/book/1171407

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Syllabus) «Фармация» білім беру бағдарламасы	044-41/ 1654-беттің

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Орманов Н.Ж., Фармакотерапия (дәрілермен наукастарды емдеу) клиникалық фармакология. 1-том – Алматы: Эверо, 2020 ж. https://elib.kz/ru/search/read_book/3134/ 7. Орманов Н.Ж., Фармакотерапия (дәрілермен наукастарды емдеу) клиникалық фармакология. 2-том – Алматы: Эверо, 2020 ж. https://elib.kz/ru/search/read_book/3135/ 8. Калиева Ш.С., Минакова Н.А. Клиникалық фармакология және рационалды фармакотерапия. 1-том – Оқулық. – Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/835/ 9. Калиева Ш.С., Симохина Н.А. Клиникалық фармакология және рационалды фармакотерапия / 2-том – Оқулық / Калиева Ш.С., Симохина Н.А. / Алматы: баспа үйі: "Эверо", 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/836/ 10. Калиева Ш.С. Ревматологиядағы клиникалық фармакология және рационалды фармакотерапия: Оқулық. Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/6463/ 11. Калиева Ш.С. Гастроэнтерологиядағы клиникалық фармакология және рационалды фармакотерапия: Оқулық. Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/6462/ 12. Ибрагимова А. Г. Медицина және фармакология: [Электронды ресурс]: оқу-әдістемелік құрал / А.Г.Ибрагимова, Н.Р.Сырманова, Ж. Токсанбаева С. – Шымкент, 2025. – 100 б. электрондық поштаның көтерме дискісі (CD-ОНМ). - электронды деректер. 13. Ибрагимова А. Г. Медициналық ұйымдардағы фармакологиялық қадағалау және дәрілік заттардың қауіпсіздігі: [Электронды ресурс]: оқу-әдістемелік құрал / А. Г. Ибрагимова, Н. Р. Сырманова, Ж. С. Токсанбаева. - Шымкент, 2025. - 101 б. электронды көтерме диск (CD-ОНМ). - Электронды деректер. 14. Чернов, Б. Төтенше жағдайлардың фармакотерапиясы: анықтамалық / Б.Чернов; М.К. Кевра өңдеген, Ю. В.Алексеевко; аударған Ю. В. Алексеевко [және т.б.]. - Мәскеу: Медициналық әдебиет, 2021. - 363 б. - ISBN 978-5-89677-001-5. - Мәтін: электронды // IPR SMART сандық білім беру ресурсы: [веб-сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/108387. 15. Нестерович, Н. А. Фармацевтика факультетінің студенттеріне арналған фармакотерапия бойынша практикалық сабақтарға арналған нұсқаулық: оқулық / Н. А. Нестерович, С. В. Денисова. - Кемерово: Кемерово мемлекеттік медициналық академиясы, 2008. - 60 б. - Мәтін: электронды // IPR SMART сандық білім беру ресурсы: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/6212. 16. Тейшейра, Маркус Зулиан «Парадоксалды фармакология»: «гомеопатиялық фармакология» екі ғасырдан астам уақыт бойы қолданып келе жатқан терапиялық стратегия. Халықаралық жоғары сұйылтуды зерттеу журналы, 2014, 13-том, 49-шығарылым, 207-бет//EBSCO электронды кітаптар жинағы 17. Аллегаерт, Карел. Педиатриялық клиникалық фармакология: бірқатар оқу мақалаларына кіріспе. Еуропалық педиатрия журналы, 2013, 172-том, 3-шығарылым, 289-бет//EBSCO электронды кітаптар жинағы
Зертханалық физикалық ресурстар	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Syllabus) «Фармация» білім беру бағдарламасы		1754-беттің

Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электронды журналдар)	
Әдебиет	<p>Негізгі:</p> <ol style="list-style-type: none"> Калиева, Ш. С. Клиникалық фармакология және рационалды фармакотерапия. 1-том: оқулық / Ш. С. Калиева., Н. А. Минакова. - Алматы: Эверо, 2016. Калиева, Ш. С. Клиникалық фармакология және рационалды фармакотерапия. 2-том: оқулық / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы: Эверо, 2016. <p>Қосымша:</p> <ol style="list-style-type: none"> Дәнекер ұлпалар ауруының фармакотерапиясы: оқулық / З.А.Керімбаева [ж.б.]. – Алматы: Эверо, 2016 ж. Кардиологиялық фармакотерапия: оқулық / Н.Ж. Орманов [ж/б]; ОКМФФА. - Шымкент: ОКМФА, 2015 ж. Асқорыту ағартуларының фармакотерапиясы: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов, Ф.Ж. Садырханова. 2013. Тыныс алу жолдарының ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов. 2013. Медицина ұйымдардағы дәрілік заттарды қолданудың фармакоэпидемиология және фармакоэкономика талдауы : оқу-әдістемелік құралы / Н. Ж. Орманов [және т.б.]. - Шымкент: ОКМА, 2025. - 150 б. Ибрагимова А. Г. Медицина және фармакология: [Электронды ресурс]: оқу-әдістемелік құрал / А.Г.Ибрагимова, Н.Р.Сырманова, Ж. Тоқсанбаева С. – Шымкент, 2025. – 100 б. электрондық поштаның көтерме дискісі (CD-ОНМ). - электронды деректер. Ибрагимова А. Г. Медицина және фармакология: [Электронды ресурс]: оқу-әдістемелік құрал / А.Г.Ибрагимова, Н.Р.Сырманова, Ж. Тоқсанбаева С. – Шымкент, 2025. – 100 б. электрондық поштаның көтерме дискісі (CD-ОНМ). - электронды деректер.
12. Тәргіштік саясат	
	<ol style="list-style-type: none"> Практикалық сабақтарда белсенді болыңыз; Командада жұмыс істей білу; Алдағы дәрістің тақырыбы туралы түсінікке ие болыңыз, дәріс кезінде кері байланысқа дайын болыңыз; Дәрістердің, практикалық сабақтардың және СРОП және СРО сабақтарының кестесіне сәйкес күн сайын тапсырмаларды орындауы тиіс; Белсенділік көрсетілмеген және тапсырманы орындамаған жағдайда жазалау шаралары қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл төмендетіледі; Талқылауларға қатысуы, жеке және топтық тапсырмаларды орындауы және басқа да ресурстарды зерттеуі тиіс; Сабақты себепсіз жібермеңіз; Ұқыпты сыртқы келбетке ие болыңыз; Практикалық сабақтар кезінде белсенді болыңыз; Сабаққа кешікпеңіз; Жұмыс орнын таза ұстаныңыз.
13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	044-41/ 1854-беттің
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Syllabus) «Фармация» білім беру бағдарламасы	

	Студенттің жазбаша тапсырмаларды орындаудағы, емтихандарға жауап берудегі, зерттеу жүргізудегі, өз ұстанымын білдірудегі және мұғалімдермен, нұсқаушылармен және әкімшілікпен қарым-қатынастағы адалдығын білдіретін академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.
	Қорытынды бақылау Қорытынды баға ағымдағы бағалаудың орташа бағасына, аралық бағалаудың орташа бағасына және қорытынды бағалау бағасына негізделіп автоматты түрде есептеледі: Қорытынды баға (100%) = Жіберу рейтингі (60%) + Қорытынды бақылау (40%) Қабылдау рейтингі (60%) = Аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) + Ағымдағы бағалаудың орташа бағасы (40%) Аралық бақылау сынақтарының орташа бағасы = 1-ші аралық бақылау + 2-ші аралық бақылау Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = ағымдағы бағалардың орташа арифметикалық мәні, ӨБЖ бойынша орташа бағаны, ынталандыру және айыппұл ұпайларын ескере отырып Қорытынды балл (100%) = РКср x 0,2 + ТКср x 0,4 + ІК x 0,4 РКср - аралық бақылаудың орташа бағасы ТКср - орташа ток бақылау рейтингі Қорытынды бақылауды ІК бағалау

14 Келісу, бекіту және қайта қарау			
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>7</u> <u>25.06.25</u>	КАО менгерушісі ТАЖ <u>Дарбизев, Р.С.</u>	Қолы <u>[Signature]</u>
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>105</u> <u>29.05.2025</u>	Кафедра менгерушісі ТАЖ <u>Шоусамбетов Н.С.</u>	Қолы <u>[Signature]</u>
БББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама № <u>11</u> <u>16.06.2025</u>	БББ АҚ төрағасының ТАЖ <u>Шоусамбетов Н.С.</u>	Қолы <u>[Signature]</u>
Қайта қарау күні	Хаттама № _____	Кафедра менгерушісі ТАЖ	Қолы
БББ қайта қарау күні	Хаттама № _____	БББ АҚ төрағасының ТАЖ	Қолы